**План проведения тематического дня в учреждении образования**

**«Колосовский детский сад»**

**Тема:** День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь.

**Цель:** формирование представлений у воспитанников об белорусской армии и Вооруженных силах Республики Беларусь, о государственном празднике Дне защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам, развивать волевую сферу ребёнка, преодолевать препятствий, стоящих на пути к их достижению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и**  **детей, образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие**  **с родителями** |
| Утро | **Прослушивание Государственного гимна Республики Беларусь**  Беседа с детьми «Военные профессии» - упражнять в составлении связного рассказа о военных профессиях. Рассматривание иллюстраций с профессиями военных. Д/и «Какая техника кому нужна». Цель: закрепление знания о технике.   Беседа по теме. «Для чего нужна армия?».  Цель: активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения. | Д/и “Подбери признак” (Защитник Отечества (какой?) - смелый, храбрый, отважный...) Цель: формировать умение подбирать существительные к прилагательным. | В книжный уголок поместить картинки с изображением военных профессий. | Консультация «Как воспитать настоящего мужчину».  Консультация для родителей: "23 февраля, что рассказать ребёнку?  Консультация для родителей: Кто такой защитник Отечества и что нужно объяснить ребенку о 23 февраля? |
| **Специально организованная деятельность** | 1**.Образовательная область “Изобразительное искусство”. Аппликация**  **Тема:** «Открытка для папы»  **Программное содержание:** формировать умения самостоятельно применять способы вырезания формы, наклеивания, создавать аппликацию разными приемами и способами; развивать конструктивные и творческие способности; воспитывать эстетические чувства.  **2. Образовательная область “Ребенок и общество”.**  **Тема:** «День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь».  **Программное содержание:** формировать представления о государственном празднике, с помощью взрослого объяснять значимость праздника, самостоятельно проявлять качество мужественности, развивать уважительное отношение к государственным символам Республики Беларусь; воспитывать уважение к защитникам Отечества.  3**. Спортивно-музыкальный праздник** «День защитников Отечества».  **Программное содержание:** формировать и закрепить имеющиеся у детей знания о празднике Дня Защитника Отечества, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; развивать силу, ловкость, мужество, быстроту реакции, смекалку; воспитывать чувство патриотизма и уважения к военной профессии. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой. Закрепить умение определять погоду по характерным явлениям. Трудовые поручения: расчистить дорожки от снега. Цель: побуждение желания детей помогать взрослым.  П/И «Самолёты».  Цель: удовлетворение потребности в движении.  П/И «Сбей кегли»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие глазомера. | Бросание мяча вверх»  Цель: развитие ловкости, выносливости. | Самостоятельная деятельность детей на участке |  |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  Сюжетно-ролевая игра «Учения военных»  Цель: закрепить знания о разных родах войск; формировать умение развивать сюжет игры, распределять роли.  **«Умелый боец везде молодец»-** рассказать о пословицах, упражнять в правильном звукопроизношении | Д/И «Д/у «Назови профессию».  Цель: формировать граммат. строй речи. Упражнять детей в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик). | Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования. Игры с конструктором, строительным материалом. |  |
| **Вторая прогулка** | **Экскурсия в войсковую часть Вч/25819.**  **Цель:** формировать представления о белорусской армии, содействие развитию гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях, уважение к понятию «воинский долг». | | |  |
| **Вечер** | Беседа «Военные древней Руси» - рассказать детям какая была армия в прошлом. Рассматривание картинок военной техники. | Упражнять в словообразовании (Танк-танкист, граница-пограничник) Цель: развитие речи детей. | Сюжетно – ролевая игра «На границе»  Цель: закрепление знаний о нашей армии | Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».  Беседа: «Основы нравственных отношений в семье».  Выставка детских рисунков «Вот какие наши папы»  Вручение открыток для пап. |
| **Работа с педагогами** | **Круглый стол:** «Формирование у воспитанников ценностного отношения к Родине».  Источник: ученая программа дошкольного образования.  Консультация для педагогов: «Планирование работы по патриотическому воспитанию вне специально организованных занятий» | | | |